

# PROFMAT NA UFTM

## 1º semestre de 2011

### **CORPO DOCENTE PERMANENTE:**

**Leonardo Amorim e Silva**

**Marcela Luciano Vilela de Souza (Coordenadora local)**

**Osmar Aléssio**

**Tatiane da Silva Evangelista**

### **TUTORES:**

**Rafael Peixoto**

**Wellington Barros Barbosa**



# 1. PROFESSORES E TUTORES

## **Disciplina MA 11 – Números, Conjuntos e Funções Elementares**

**Professora responsável:** Tatiane da Silva Evangelista

E-mail: [tatilista@gmail.com](mailto:tatilista@gmail.com)

**Professora colaboradora:** Marcela Luciano Vilela de Souza

E-mail: [marcelalvsouza@gmail.com](mailto:marcelalvsouza@gmail.com)

**Tutor:** Wellington Barros Barbosa

E-mail: [wbarros@icte.uftm.edu.br](mailto:wbarros@icte.uftm.edu.br)

# Disciplina MA 12 – Matemática Discreta

**Professor responsável:** Leonardo de Amorim e Silva

E-mail: [amorimleonardo@yahoo.fr](mailto:amorimleonardo@yahoo.fr)

**Professor colaborador:** Osmar Aléssio

E-mail: [osmaralessio@yahoo.com.br](mailto:osmaralessio@yahoo.com.br)

**Tutor:** Rafael Peixoto

E-mail: [rafpeixoto@hotmail.com](mailto:rafpeixoto@hotmail.com)

## 2. DIA E HORÁRIO DAS AULAS PRESENCIAIS

### **SEXTA-FEIRA**

**Disciplina MA 11 – Números, Conjuntos e Funções Elementares**

**MANHÃ: 10:00 – 13:00h**

**Disciplina MA 12 – Matemática Discreta**

**TARDE: 14:00 – 17:00h**

### 3. DIA E HORÁRIO DOS ATENDIMENTOS ON-LINE NA PLATAFORMA MOODLE PELOS TUTORES

#### **Disciplina MA 11 – Números, Conjuntos e Funções Elementares**

TERÇA-FEIRA: 21:30 – 23:30h

#### **Disciplina MA 12 – Matemática Discreta**

QUINTA-FEIRA: 18:00 – 20:00h

OBS.: 1) Este horário foi discutido com os alunos.

2) Além dos atendimentos on-line pela plataforma Moodle, temos um e-mail do grupo para tirar dúvidas, postar material extra, trocar comentários e ideias. Nesse e-mail criado para o grupo, todos os professores interagem com os alunos.

## 4. FUNCIONAMENTO/METODOLOGIA DAS AULAS PRESENCIAIS

### 1º) Criação de um e-mail do grupo

Criamos um e-mail do grupo local de alunos e professores.

**Objetivo:** ter um e-mail para os alunos postarem suas dúvidas de exercícios e teoria. Às vezes, os próprios alunos discutem entre eles já solucionando a dúvida do colega.

**Vantagem:** contato diário com os professores.

2º) Discussão semanal dos professores (responsável, colaborador e tutor) de cada disciplina.

**Objetivo:** cada grupo de professores se reúne ou discute via e-mail, uma vez por semana, antes da aula, para dividir as tarefas e selecionar os exercícios e tópicos da teoria daquela semana para apresentação na aula presencial, incluindo as dúvidas que os alunos mais perguntaram no atendimento da tutoria e/ou postaram no e-mail do grupo.

- Dividimos o trabalho igualmente para os três professores apresentarem na aula presencial.
- Quando necessário, enviamos material extra e postamos no e-mail do grupo.
- O tutor já passa uma ideia das resoluções no atendimento pela Plataforma, mas mesmo assim reforçamos as resoluções mais interessantes na aula presencial.
- Algumas dúvidas já são solucionadas também por e-mail, sendo que a maioria é solucionada na aula presencial.



3º) Aulas presenciais: o objetivo principal é a resolução de exercícios que os alunos estão com dúvidas, com reforços e destaques da teoria.

**Preparação**: uma parte da aula é dedicada para solucionar as dúvidas que os alunos questionam antes e durante a aula e a outra parte para abordar tópicos e exercícios que os professores consideram importante.

## **Método**

Em cada disciplina, os 3 professores apresentam exercícios no quadro: exercícios solicitados pelos alunos durante a semana, exercícios que eles pedem durante a aula e exercícios selecionados pelos próprios professores. A teoria é abordada juntamente com a resolução dos exercícios.

## Participação dos alunos nas aulas presenciais:

- parte da aula é baseada nas discussões na Plataforma Moodle e no e-mail do grupo;
- antes da resolução de alguns exercícios, questionamos aos alunos se tentaram fazer e como fizeram;
- durante as resoluções na lousa, os alunos expõem suas dúvidas e ideias de outros métodos de resolução, gerando uma discussão entre eles e os professores em sala de aula.

## Pontos positivos nas atividades presenciais:

- 1) Os alunos vem para as aulas presenciais já com a teoria estudada. Eles assistem a vídeo-aula e estudam a teoria postada na Plataforma Moodle durante a semana e chegam preparados para as discussões e resoluções de exercícios em sala de aula;
- 2) O aluno participa expondo suas ideias em sala de aula;
- 3) O aluno assiste aspectos distintos na apresentação de 3 professores: formalidade, metodologia, notação, organização, estilo de resolução,...

## 4º) Correção das provas

### Na MA-11:

Banca de correção: professor responsável, professor colaborador e tutor

Primeira correção: professor responsável

Segunda correção: professor colaborador e tutor, juntamente com o professor responsável.

### Na MA-12:

Somente o professor responsável fez as correções.

## 5. AÇÕES POSITIVAS NA CONDUÇÃO DO PROFMAT NA UFTM

- Trabalho em equipe: aulas presenciais, correção da prova, resolução dos exercícios.
- Cobramos 75% de presença (mínima) para que obtenham a aprovação na disciplina.
- Aulas na sexta-feira: eles ganharam mais um dia de estudo, pois todos os alunos foram obrigados a largar seus compromissos das sextas.
- Resoluções e ideias de exercícios na lousa com enfoques da teoria.

- Participação dos alunos nas resoluções de exercícios.
- Número de alunos: 15. Depois de algumas aulas, conhecemos as dificuldades de cada aluno, podendo trabalhar com isso em sala de aula. E com um número menor de alunos, facilita a interação do grupo.
- Nos colocamos à disposição para atendimento presencial fora da aula também, caso fosse preciso.

# Sugestão:

Criar um e-mail para o grupo de coordenadores de cada polo junto com a coordenação nacional para discussões. Com a criação desse e-mail, acredito que aumenta a participação nas discussões por e-mail, que no meu ponto de vista ainda é pequena.

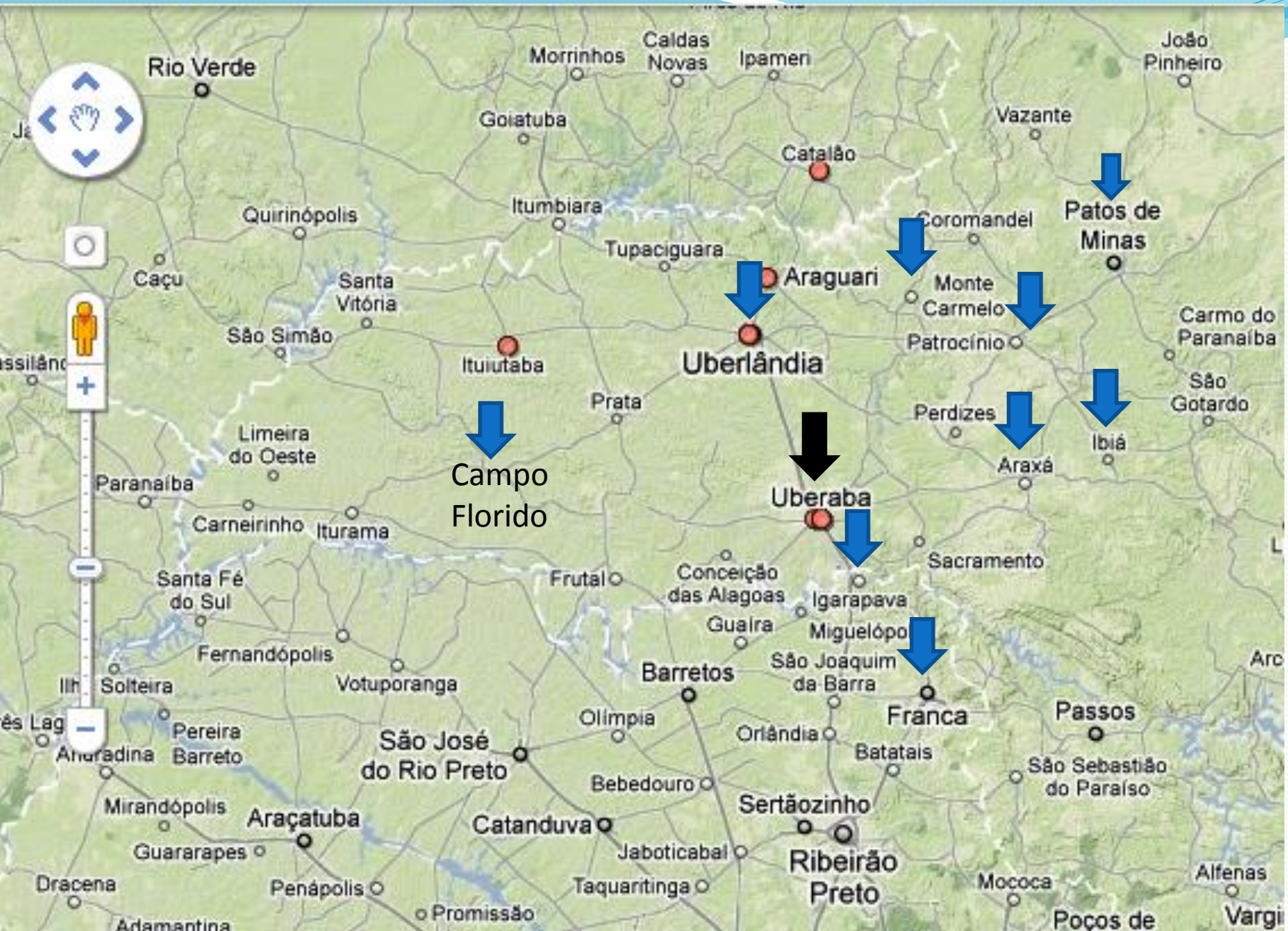
Discussões: problemas e sucessos nas aulas presenciais

# Reclamações dos alunos

- 1) Atraso das bolsas
- 2) Afastamento
- 3) Plataforma Moodle
- 4) Quantidade exagerada de material e exercícios x tempo insuficiente para estudo



# Carta de um aluno



Campo Florido

Uberaba

Patos de Minas

Araguari

Uberaba

Coromandel

Monte Carmelo

Patrocínio

Perdizes

Araxá

Ibiá

Uberaba

Sacramento

Conceição das Alagoas

Gualra

Igarapava

Miguelópo

São Joaquim da Barra

Franca

Passos

São Sebastião do Paraíso

Barretos

São José do Rio Preto

Olímpia

Bebedouro

Sertãozinho

Ribeirão Preto

Catanduva

Jaboticabal

Taquaritinga

Araçatuba

Guararapes

Penápolis

Promissão

Mococa

Alfenas

Poços de

Vargem